

## EXTRAIT DES FORMATIONS 2020 PROPOSEES

Catégorie de l'action	TITRE DE L'ACTION	Public cible	Effectifs (*)	Modalité	Financements	Niveau de déploiement	Dates (2020)	Lieux	N° SAFO	Lien Internet sur site FORMCO
Qualité	<b>Accompagner une équipe pour la conception ou la réalisation d'un projet qualité :</b> - la montée en compétences des animateurs et animatrices qualité nommé(e)s - l'appropriation du Ref 132 par les équipes en centres - la mise en conformité des centres pour le 1er janvier 2021 L'objectif est de construire pas à pas la démarche qualité de son centre.	<b>Animatrice/Animateur Qualité</b> <b>Personnels des centres</b> - 1er bloc = tout type de personnels - 3 autres blocs = à destination de l'animatrice ou animateur qualité désigné au sein du centre		Entièrement à distance	PNF	National	Tout au long de l'année à compter du 3 janvier 2020 durée sur 6 jours (40h)	NC	523026	<a href="http://www.safo.chlo">http://www.safo.chlo</a>
Qualité	<b>Accompagner à la certification qualité REF 132 QualiFormAgri :</b> - comprendre la notion de certification - s'approprier le référentiel qualité de l'enseignement agricole QualiFormagri - savoir animer le système qualité du centre pour la mise en conformité des centres pour le 1er janvier 2021	<b>Direction des centres et personnels en charge de l'animation qualité</b>		En présentiel	PNF	National	21 au 23 janvier 2020 Date limite inscription au 15 janvier	Dijon	523023	<a href="http://www.safo.chlo">http://www.safo.chlo</a>
Qualité	<b>Conduire des audits internes/audits croisés (session au choix) :</b> - s'approprier le référentiel QualiFormagri, l'outil du système qualité dans l'Enseignement Agricole Public - acquérir la méthodologie des audits croisés - acquérir les compétences pour réaliser les missions d'audit en favorisant l'amélioration du fonctionnement du centre	<b>Personnels des centres de formations</b>		Hybride : 1j de FOAD p 1,5j de l'ésentie	PNF	National	4 dates possibles de sessions : 18&19 mars (nord-est) 7&8 avril (nord-ouest) <b>6&amp;7 mai (sud-ouest)</b> 3&4 juin (sud-est)	Tonneins pour le Sud Ouest (à confirmer)	523024	<a href="http://www.safo.chlo">http://www.safo.chlo</a>

Fonction- nement	<p><b>Marketing et commercialisation : la fonction commerciale dans les EPLEFPA :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quelle stratégie de développement en lien avec la réforme, sur les différents marchés ? (stratégie d'entreprise, stratégie commerciale)</li> <li>- quel positionnement sur le territoire ?</li> <li>- quels moyens pour pénétrer ces marchés ? et pour s'y développer ?</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le contexte des centres et les différents marchés : La segmentation nouvelle du marché et les conséquences sur les OF</li> <li>- la stratégie commerciale : Au service de quel modèle économique, (« business model ») ? Quelle stratégie pour quel marché ?</li> <li>- l'organisation de la fonction commerciale dans les centres : place de la fonction commerciale dans les centres</li> <li>- les avantages concurrentiels : Les atouts des centres et les leviers (quels éléments de différenciation vis-à-vis de la concurrence ?) ; les points de vigilance</li> <li>- les choix de communication : Place de la communication dans la stratégie commerciale</li> </ul>	Directrices, directeurs, chargé(e)s d'ingénierie, formateurs	30	Présentiel	PNF	National	10&11 juin 2020 (inscriptions jusqu'au 10 mai)	Dijon	523013	<a href="http://www.safo.chlo">http://www.safo.chlo</a>
Fonction- nement	<p><b>Ingénierie financière : estimer la rentabilité d'une action de formation :</b></p> <p><b>budgets prévisionnels, budgets réels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- repérer les éléments structurant de la loi de septembre 2018, les principaux acteurs et ses conséquences sur le financement des actions de formation</li> </ul>	Responsables de formation, coordo de filière, chargé(e)s d'ingénierie.	24	A distance	PNF	National	1 journée entre Le 3 février et le 18 mars 2020	NC		
				Présentiel	PNF	National	25&26 mars 2020	Dijon	523015	<a href="http://www.safo.chlo">http://www.safo.chlo</a>
Catégorie de l'action	TITRE DE L'ACTION	Public cible	Effectifs (*)	Modalité	Financemen ts	Niveau de déploiemen t	Dates (2020)	Lieux	N° SAFO	Lien Internet sur site FORMCO

<p><b>Offre de services</b></p>	<p><b>Réforme de la formation professionnelle : quels impacts sur la relation avec les employeurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre en perspective les impacts de la loi sur les relations avec les employeurs.</li> <li>- se sentir en capacité de parler compétences avec les entreprises</li> <li>- apprécier pour son centre, le scénario du couplage de la fonction pédagogique et de la fonction développement afin d'assurer la veille, le recueil des besoins et l'analyse de l'appréciation des entreprises (dimension pédagogique au service des publics entrés en formation, prospective sur l'évolution des compétences telle qu'elles sont exprimées par les entreprises devenues clientes et demandeuses de prestations)</li> <li>- se doter d'une grille de lecture pour estimer les impacts du couple « pédagogie-développement » sur l'organisation des centres</li> </ul>	<p><b>Formatrices et formateurs : responsables pédagogiques, coordo, référent(e)s de filières</b></p> <p><b>Chargé(e)s d'ingénierie : promotion, relations entreprise,</b></p> <p><b>Personnel administratif : relation entreprises, administration des contrats</b></p>	<p>30</p>	<p>Présentiel et à distance</p>	<p>DNA + PRF et Etablissements</p>	<p>National</p>	<p>1 journée à distance à compter du 6 avril 1,5 jours en présentation les 17&amp;18 juin 2020</p>	<p>FNEDT Paris</p>	<p>523029</p>	<p><a href="http://www.safo.chlo">http://www.safo.chlo</a></p>
<p><b>Offre de services</b></p>	<p><b>Action de formation en situation de travail (AFEST) :</b></p> <p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- appréhender les définitions et caractéristiques d'une Action de Formation en Situation de Travail (la différence avec une formation « sur le tas » ou un stage par exemple).</li> <li>- examiner les enseignements de l'expérimentation AFEST, expérimentation qui s'est appuyée sur 21 projets expérimentaux conduits par des OPCA durant 2 ans.</li> <li>- dessiner des pistes pour penser l'ingénierie d'une AFEST au regard de la stratégie du centre et des compétences à développer en interne.</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les caractéristiques d'une Action de Formation En Situation de Travail (AFEST) –</li> <li>- les situations qui favorisent les apprentissages – témoignages autour de l'expérimentation nationale sur la Formation en Situation de Travail (Patrick Mayen – Eduter Recherche)</li> <li>- les composantes d'un dispositif d'AFEST</li> <li>- les enjeux des AFEST pour un centre et pistes de développement</li> </ul>	<p><b>Directeurs, directrices, coordos, chargé(e)s d'ingénierie, formatrices, formateurs dans les centres constitutifs des EPLEFPA</b></p> <p><b>Animateurs et animatrices des réseaux régionaux de CFPPA</b></p>	<p>NC</p>	<p>A distance</p>	<p>PNF</p>	<p>National</p>	<p>ouvert en 2020 tout au long de l'année</p>	<p>A distance</p>	<p>523152</p>	<p><a href="http://www.safo.chlo">http://www.safo.chlo</a></p>
<p><b>Pilotage et organisation</b></p>	<p><b>Découvrir les financements de la formation professionnelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parcours accessible sur la plateforme de formation TutoFOP sur un planning défini par le candidat (pas de temps n'excédant pas un mois)</li> <li>- les apprentissages s'appuient sur la situation professionnelle du candidat, et lui permettent de réfléchir une problématique. L'action de formation donne lieu à une autoévaluation des apprentissages et à un bilan de satisfaction. Ouvert à tous, sans inscription, accessible via la "connexion anonyme" : <a href="https://moodle-tufop.educagri.fr/course/view?id=19">https://moodle-tufop.educagri.fr/course/view?id=19</a></li> </ul>	<p><b>Formatrices et formateurs, Directeurs, Chargé(e)s ingénierie, Coordo de filière</b></p>	<p>50</p>	<p>Entièrement à distance (compter 3 jours)</p>	<p>PNF</p>	<p>National</p>	<p>Inscriptions possible jusqu'au 17 octobre 2020</p>	<p>Domicile ou lieu de travail</p>	<p>523014</p>	<p><a href="http://www.safo.chlo">http://www.safo.chlo</a></p>

<b>Offre de services</b>	<b>Mobilité : L'ingénierie de développement en formation par apprentissage: Encourager la mobilité nationale et internationale des apprentis :</b> - procurer repères, méthodes et conseils auprès des référents mobilité pour assurer la mission n°10 des centres de formation d'apprentis - assurer un accompagnement à distance pour aider le référent	Personnels désignés par leurs directeurs comme référent(e)s mobilité, avec une mission spécifique d'encouragement à la mobilité des apprentis		A distance	PNF	National	30 mars au 29 mai 2020 (parcours prévu sur 2 jours)	NC	523002	<a href="http://www.safo.chlo">http://www.safo.chlo</a>
				Présentiel	PNF	National	1 journée 4 juin 2020	Dijon	523003	<a href="http://www.safo.chlo">http://www.safo.chlo</a>
<b>Catégorie de l'action</b>	<b>TITRE DE L'ACTION</b>	<b>Public cible</b>	<b>Effectifs (*)</b>	<b>Modalité</b>	<b>Financements</b>	<b>Niveau de déploiement</b>	<b>Dates (2020)</b>	<b>Lieux</b>	<b>N° SAFO</b>	<b>Lien Internet sur site FORMCO</b>
<b>Fonctionnement</b>	<b>Ateliers collaboratifs sur le travail d'ingénierie de formation :</b> Regroupement 2 Nouvelle-Aquitaine - faire un relevé de la réalité des activités de travail en lien avec l'objet enquêté, - Travail d'objectivation - repérer et partager ce qui est singulier et commun, les différents buts, et manières de faire de chacun - Travail de construction des significations - mettre en débat ces éléments, pour élaborer collectivement des repères au service de l'action individuelle.	Chargé(e)s d'ingénierie ayant participé à la session de juin 2019	20	En présentiel	DNA + PRF et Etablissements	Régional	7&8 avril 2020	Angoulême	411642	
<b>Fonctionnement</b>	<b>Le travail de chargé d'ingénierie de formation dans et pour l'établissement :</b> - imaginer collectivement une organisation et des modalités de travail qui viseraient à soutenir et accompagner le développement professionnel individuel et partagé des chargés de l'ingénierie de formation dans les EPLEFPA. - soutenir des développements d'un métier, fondés sur le partage et l'identification de préoccupations communes des chargés d'ingénierie de formation, dans un paysage marqué par la diversité et l'hétérogénéité des emplois et des missions - repérer et échanger des techniques entre professionnels de l'ingénierie de formation, et apprécier leurs pertinences selon les situations, les mettre à l'épreuve, et interroger les critères de qualité structurants de normes communes à redéfinir.	Chargé(e)s d'ingénierie ayant participé aux ateliers collaboratifs régionaux (pour les régions ayant positionné cette action dans leur plan d'accompagnement)	20	En présentiel	PNF	National	22&23 septembre 2020	Dijon	522998	<a href="http://www.safo.chlo">http://www.safo.chlo</a>
<b>Offre de services</b>	<b>Valorisation du potentiel de formation d'un EPL :</b> - 3 voies de formation - des centres à compétences multiples et complémentaires - des expériences réussies en région - les besoins du public, du territoire et des entreprises => quelles réponses un EPL peut apporter avec quels outils et pratiques pédagogiques	Enseignant(e)s – Formateurs – Formatrices	90	Séminaire en présentiel	PRF ou établissements	Régional	Année 2020	Non identifié	à créer en région NAQ	

Offre de services	<b>Le numérique éducatif :</b> - être en mesure d'identifier et d'utiliser des outils permettant d'intégrer du digital dans les formations - apprendre à repérer et articuler différentes ressources pour scénariser des séquences/ modules digitaux de formation - être capable de produire des modules courts de formation digitalisés.	Formatrices et formateurs désigné(e)s par les EPLEFPA (Binôme par centre)	30	Formation action – Multimodal	PRF / Etablissements / FORMCO / DRAAF	Régional	Année 2020	En région	à créer en région	
Offre de services	<b>Blocs compétences et modularisation, une nouvelle ingénierie de formation (niveau 1) :</b> - appréhender les éléments du contexte de la formation professionnelle, le cadre, les contraintes actuelles - appréhender les conceptions de la formation et de la pédagogie qui peuvent guider les centres dans leurs choix pédagogiques et d'ingénierie de formation, de dispositifs, de développement	Chargé(e)s d'ingénierie Formatrices et formateurs Responsables formations Directrices / Directeurs	20 maxi	Présentiel	DNA + PRF ou Etablissements	Régional	18&19 février	Périgueux	411623-1	
	20 maxi		15&16 avril				Bazas	411623-2		
	20 maxi		mai/juin à définir si groupe minimal de 12				Limousin (lieu à identifier)	à créer en région NAQ		
Catégorie de l'action	<b>TITRE DE L'ACTION</b>	<b>Public cible</b>	<b>Effectifs (*)</b>	<b>Modalité</b>	<b>Financements</b>	<b>Niveau de déploiement</b>	<b>Dates (2020)</b>	<b>Lieux</b>	<b>N° SAFO</b>	<b>Lien Internet sur site FORMCO</b>
Offre de services	<b>Blocs compétences et modularisation, une nouvelle ingénierie de formation (niveau 2) :</b> - finaliser un dispositif modularisé : assemblage des blocs dans des dispositifs pour un parcours de formation agile et cohérent. Suite à la session en région de niveau 1, les participants pourront à partir du dispositif qu'ils auront construit, faire les liens entre les modules, les blocs de compétences pour finaliser un parcours de formation agile et cohérent. Les échanges de pratiques permettront d'avoir des pistes d'amélioration continue	Chargé(e)s d'ingénierie Formatrices et formateurs Responsables formations Directrices / Directeurs	150	Présentiel	PNF	National	25&26 juin 2020	Dijon	en cours	
Offre de services	<b>Etre référent régional de « La modularisation en lien avec les Blocs de compétences » 2020 (obligation d'avoir suivi les actions précédentes en région et au national)</b> - professionnalisation de référents régionaux (à la démultiplication) - démultiplication régionale / départementale / locale de la mise en œuvre de la modularisation en lien avec les blocs de compétences	Directeurs / Chargés d'ingénierie Formateurs / Coordonnateurs	30	Présentiel	PNF	National	22&23 septembre 2020	Dijon	en cours	
Pédagogie	<b>Accompagnement du bénéficiaire et de l'utilisateur : mettre en perspective l'évolution du métier de formateur :</b> - utiliser la pédagogie de l'alternance selon les nouveaux principes de la réforme - assimiler les nouvelles modalités pédagogiques pour mieux accompagner les bénéficiaires de parcours individualisés - exploiter les avantages du mixage des publics Dans le but de mieux accompagner les usagers et bénéficiaires de la	Formateurs et formatrices de CFA et CFPPA	50	A distance	PNF	National	inscription jusqu'au 30 novembre 2020 (durée non définie)	NC	523028	<a href="http://www.safo.chlo">http://www.safo.chlo</a>
	Présentiel			PNF	National	19&20 mai 2020	Dijon			

<b>Pédagogie</b>	<b>Développement des compétences des usagers – le positionnement</b> :	<b>Formatrices – Formateurs Coordo Chargé(e)s d'ingénierie</b>	<b>40</b>	<b>Présentiel</b>	<b>PRF</b>	<b>Régional</b>	24&25 mars 28&29 avril	<b>Toulouse Dijon</b>	<b>à créer par les régions concernées</b>	
	- une action de formation courte qui cherche à aligner les pratiques de positionnement sur l'approche capacitaire, en intégrant les exigences de la réforme. - une formation qui comporte une analyse des pratiques de positionnement, des exposés, ainsi que des temps de formation-action.		<b>De 15 à 40</b>				A voir en région pour caler éventuellement une autre période si REANA est	<b>à définir</b>	<b>à créer en région NAQ</b>	
<b>Pilotage et organisation</b>	<b>Manager le changement :</b> <b>Objectifs :</b> - aider à l'élaboration de stratégies de conduite de changement dans une culture du changement. Cette action traite non seulement les conditions de déclenchement et les phases du changement mais également les mécanismes d'appropriation et d'action des acteurs. - mettre en perspective les évolutions réglementaires et les différents paradigmes du changement - élaborer sa stratégie de conduite de changement <b>Contenu :</b> - la caractérisation des changements possibles - les fondamentaux de la sociologie des organisations - les différentes sortes de changement et comportement de managers - les composantes d'une stratégie de management du changement pour engager l'élaboration de sa propre stratégie	<b>Equipes de direction des EPLEFPA</b>		<b>En présentiel</b>	<b>DNA + PRF ou Etablissements</b>	<b>Régional</b>	Voir si certains EPL sont intéressés pour se regrouper	<b>à définir selon EPL volontaires</b>	<b>à créer en région NAQ</b>	
<b>Catégorie de l'action</b>	<b>TITRE DE L'ACTION</b>	<b>Public cible</b>	<b>Effectifs (*)</b>	<b>Modalité</b>	<b>Financements</b>	<b>Niveau de déploiement</b>	<b>Dates (2020)</b>	<b>Lieux</b>	<b>N° SAFO</b>	<b>Lien Internet sur site FORMCO</b>
ACCOMPAGNEMENT CIBC	Accompagnement des apprenants suite à la Réforme "Liberté de choisir son avenir professionnel"	Personnels administratifs	16	En présentiel	CFA	Interne	8/10/2019 au	BLANQUEFORT		
ACCOMPAGNEMENT CIBC	Accompagnement des apprenants suite à la Réforme "Liberté de choisir son avenir professionnel"	Formateurs et formatrices de CFA/CFPPA	20	En présentiel	CFA	Interne	20/12/2019 au 21/02/2020	BLANQUEFORT		
AFTRAL	CACES	Formateurs techniques		En présentiel	CFPPA	Interne	année 2020	ARTIGUES		
CAROLE FORMATION	Formation Formateur Prévention des risques liés à l'activité physique	Formateurs		En présentiel	CFA/CFPPA	Interne	Année 2020	FRONSAC		